



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIOSA CHIA

"FORMAMOS SERES FELICES, AUTÓNOMOS, ÍNTEGROS Y COMPETITIVOS"

ÁREA: Ciencias Naturales (biología). DOCENTE: Sandra Pineda Espinel.



GRADO: 101,102, Actividad :7 (Tercer Periodo).

Tema: El medio que nos rodea.

- Los objetos que nos rodea.
- Estados de la materia.

Objetivos:

- Identifica que algunos objetos pueden cambiar el estado.
- Reconoce los objetos que nos rodean e identifica el estado en el que se encuentran.

Actividad.

- Se sugiere antes de iniciar el desarrollo de la actividad, leer de forma atenta la guía en compañía de un adulto.
- Capsulas explicativas. Observar los videos compartidos por el grupo de WhatsApp, en el salón de la profe Sandra.
- Pasar al cuaderno lo que se indica.
- Recortar, pegar y colorear todo lo que se indica.
- Copiar en el cuaderno siguiendo las orientaciones.
- Desarrollar y entregar la actividad evaluativa en la fecha indicada.

Actividad evaluativa.

Pasar al cuaderno el siguiente texto, recuerda tener en cuenta títulos, letras mayúsculas y signos de puntuación con lápiz rojo.

Los objetos que nos rodean

Los objetos que nos rodean presentan diferentes formas, tamaños y colores, están hechos de diversos materiales, y tienen características propias que nos permiten reconocerlos. Los puedes reconocer por su color, olor, dureza, textura, y/o brillo entre otros.

Ahora dibuja en el cuaderno y responde las preguntas:



¿Qué es? _____.

¿Qué Forma tiene? _____.

¿Cuál es su tamaño? _____.



Recortar y pegar la imagen en el cuaderno

Obseva la imagen y encerrar en un circulo los objetos que presenten forma circular con color rojo, los que presentan forma rectangular o cuadrada con color azul y los demas objetos con color verde.

Copia en el cuaderno.

Los objetos que nos rodean presentan formas circulares, rectangulares, cuadradas, triangulares, etc. Así mismo presentan varios colores, tamaños y en algunos casos olores y sabores.

Dibuja los objetos que se solicitan realiza una descripción sencilla de ellos teniendo en cuenta su tamaño, forma color. (Con ayuda de una regla realiza el siguiente cuadro en el cuaderno)

Caja	Carro	Una pizza	Balon pequeño	Ventana
Forma:_____	Forma:_____	Forma:_____	Forma:_____	Forma:_____
Tamaño_____	Tamaño_____	Tamaño_____	Tamaño_____	Tamaño_____
Color_____	Color_____	Color_____	Color_____	Color_____

Estados de los objetos,

Los objetos que nos rodean se encuentran en tres estados que son:

Sólidos: Tienen una forma definida y ocupan un lugar, cuando se mueven de un lugar a otro no cambia su forma ni tamaño, estos objetos por lo general son duros. Ejemplo los cuadernos, las mesas, los carros, los esferos, zapatos, juguetes etc. Los puedes tocar y ver.

Dibuja en el cuaderno 2 objetos solidos y escribe su nombre.



Los líquidos: Toman la forma del recipiente que los contiene, y cambia su forma cuando cambian de recipiente, por sus características se dificulta tomarlos con la mano y no presentan una forma definida, ejemplo: el agua, la gaseosa, la sangre, la leche, etc.

Dibuja en el cuaderno 2 objetos liquidos, y escribe su nombre.



Gases y/o gaseoso: No presentan una forma definida, y ocupan todo el espacio que tengan disponible. **Elio** (gas con el que inflan los globos) el gas con el cual cocinamos, vapor, aire, etc.

Dibuja en el cuaderno 2 gases y escribe su nombre.



El agua puede pasar y la encontramos en los tres estados, en estado líquido la encontramos en los ríos, lagos, mares y océanos, en estado sólido en los polos y en estado gaseoso al condensarse en las nubes.

Recortar y pegar la imagen en el cuaderno.

AGUA EN ESTADO SOLIDO

			
HIELO	GLACIAR	CASQUETE POLAR	NIEVE

AGUA EN ESTADO LIQUIDO

			
RÍOS	LAGOS	LLUVIA	OCÉANOS

AGUA EN ESTADO GASEOSO

			
NUBES	VAPOR	NIEBLA	EBULLICIÓN

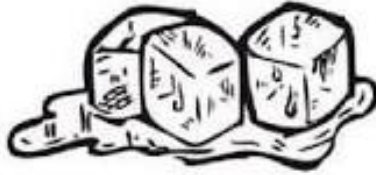
www.CicloEscolar.com

Recortar, pegar la imagen en el cuaderno y escribir 3 características de cada estado de la materia:

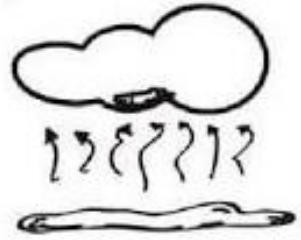
LIQUIDOS



SOLIDOS



GASES



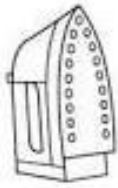
Colorear, recortar y pegar en el cuaderno

Marcar con una X el estado de la materia que muestra la imagen.



agua

- líquido
- sólido
- gaseoso



plancha

- líquido
- sólido
- gaseoso



nube

- líquido
- sólido
- gaseoso



hueso

- líquido
- sólido
- gaseoso



aceite

- líquido
- sólido
- gaseoso



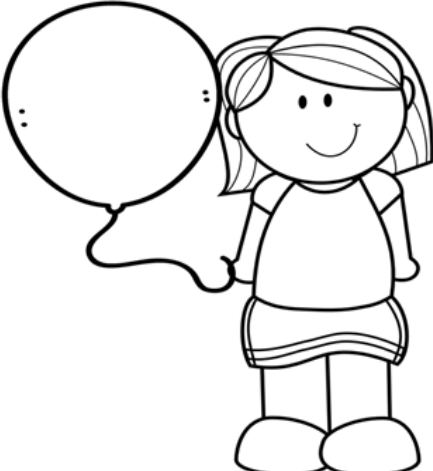


vapor

- líquido
- sólido
- gaseoso

Estados de la materia

Instrucciones: Coloca la definición de cada estado de la materia donde corresponda.

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí

Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.

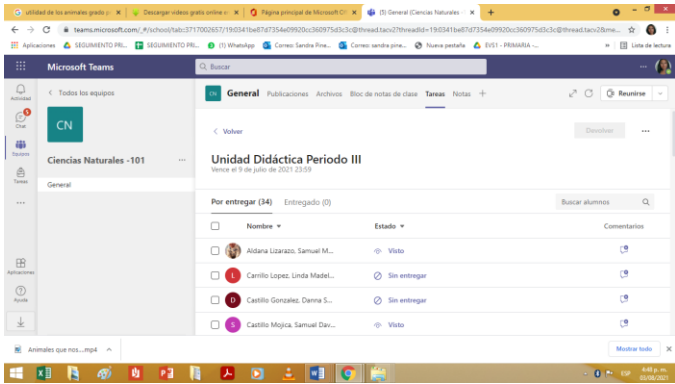
Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene; no se comprimen ni tienen dureza.

No tiene volumen, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o se comprime en el recipiente que lo contenga.

Evaluación:

El desarrollo de la actividad evaluativa en su totalidad y entrega oportuna, siguiendo las orientaciones dadas.

Forma de entrega: entregar la actividad por la plataforma TEAMS en la pestaña de tareas, adjuntar el archivo.



Como última opción enviar al correo: sandra.pineda@diosachia.edu.co

WhatsApp 3228423987.

Fecha limite de entrega: septiembre 24 de 2021.

Horario de apoyo docente:

De lunes a viernes de 7.00 am a 1:00 pm.

Para los estudiantes que tienen acceso a internet y deseen profundizar en el tema pueden ingresar a los siguientes link:

Tema: las plantas

<http://youtube.com/watch?v=D7hfybRR6NQ> Los objetos que nos rodean

http://youtube.com/watch?v=t1MF_4q8vcE estados de la materia.

se pueden aclarar dudas y profundizar, no se debe realizar ninguna actividad sobre ellos.

Nota. Para el tercer periodo los encuentro sincronicos son por Teams