



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIOSA CHIA

“FORMAMOS SERES FELICES, AUTÓNOMOS, INTEGROS Y COMPETITIVOS”

ÁREA: HUMANIDADES (INGLÉS) DOCENTE: CRISTINA DIAZ
GRADO: NOVENO (901-902-903) PERIODO: 3



ACTIVIDAD 7

TEMAS: Repaso de vocabulario (verbos regulares, irregulares, adjetivos, sustantivos, pasatiempos, pronombres personales). Repaso del pasado y futuro simples.

OBJETIVOS:

- Comprender información básica sobre temas relacionados con actividades cotidianas y del entorno.
- Reconocer el vocabulario y gramática planteada en ejercicios propuestos en las clases virtuales, guía y evaluaciones virtuales.
- Demostrar una actitud participativa, y respetuosa en el desarrollo de la clase presencial o remota con los compañeros y docente, siendo responsable y puntual con cada uno de los deberes.
- Hacer uso de la tecnología en la vida diaria, contexto escolar y de herramientas y programas en inglés con las cuatro habilidades de lengua.

TE INVITO A LEER Y REPASAR SOBRE PASADO SIMPLE (FORMA AFIRMATIVA/NEGATIVA/PREGUNTA) Y FUTURO SIMPLE

¡RECORDEMOS LA ESTRUCTURA DEL PASADO SIMPLE!

LET'S REMEMBER THE PAST SIMPLE!

<https://www.youtube.com/watch?v=z4B43llq-Sg>

RINGTEACHER www.ringteacher.com

Simple Past Tense

-used to express completed action in the past

How to form

- Positive**
The students were late.
We cooked dinner.
The children ate dinner an hour ago.
- Negative**
He wasn't happy to see you.
They didn't like the food well.
My mother didn't write the letter to the principal.
- Questions**
Were you angry at me?
Did they love the cake I baked for them?
Didn't she give you the flowers?

How to form the past simple verbs for REGULAR and IRREGULAR VERBS

REGULAR	IRREGULAR
clean - cleaned	tell - told
play - played	teach - taught
finish - finished	catch - caught
	bet - bet
	cost - cost
	put - put

PUEDES PRACTICAR PRONUNCIACIÓN Y LA GRAMÁTICA DEL PASADO SIMPLE EN EL SIGUIENTE LINK

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-intermedio/verb-tenses-past/past-simple>

SIMPLE FUTURE

9.1.- CONCEPTO

Es un tiempo gramatical que indica una acción que **se realizará** en un momento próximo.



9.2.- ¿QUÉ AUXILIAR SE USA?

Se usa el Auxiliar **WILL**, el cual le da sentido de futuro al verbo que lo sigue, modificándolo. Se puede conjugar de igual forma con todos los Pronombres Personales o sus equivalentes.

9.3.- ¿QUÉ TIEMPO DEBE TENER EL VERBO PRINCIPAL?

El Verbo Principal tiene que estar en su forma natural o Presente (V), sin agregarle "s" o "es" aunque el sujeto sea Tercera Persona Singular.

EJEMPLOS:

FORM OF WILL

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I will play You will play She / he/ it will play We will play You will play They will play	I won't play You won't play She / He / it won't play We won't play You won't play They won't play	Will I play ? Will you play ? Will he / she / it play ? Will we play ? Will you play? Will they play ?
CONTRACTED FORMS I'll You'll She'll / He'll / it'll We'll / You'll / They'll	I WILL NOT = I WON'T	SHORT ANSWERS: AFFIRMATIVE Yes, I (you, he,...) WILL NEGATIVE: No, I (you, she, ...) WON'T

LET'S GO TO STUDY FUTURE SIMPLE WITH "WILL"

https://www.youtube.com/watch?v=mu78_Ly_Ry0

<p><u>SEMANA DEL 6 al 10</u></p> <p><u>SEPTIEMBRE</u></p> <p><u>SINCRÓNICA</u></p>	<p><u>TRABAJO EN CLASE Y</u></p> <p><u>AUTÓNOMO</u></p>	<p>En esta semana se continúa con el repaso del pasado simple y todos los estudiantes deberán copiar en el cuaderno de inglés la gramática que aparece en la guía 7 sobre este tema, además de observar el video que facilitará el poder entender aún más este tiempo verbal. Una vez hayan hecho lo anterior la docente compartirá en los grupos respectivos de 901, 902 y 903 el link del <u>EJERCICIO 1</u> de esta actividad para ser desarrollado en las clases correspondientes de esta semana.</p>
<p><u>SEMANA DEL 13 AL 17 DE</u></p> <p><u>SEPTIEMBRE</u></p> <p><u>FLEXIBLE</u></p>	<p><u>TRABAJO EN CLASE Y</u></p> <p><u>AUTÓNOMO</u></p>	<p>En esta semana se estudia el futuro simple y todos los estudiantes deberán copiar en el cuaderno de inglés la gramática que aparece en la guía 7 sobre este tema. Una vez hayan hecho lo anterior la docente compartirá en los grupos respectivos de 901, 902 y 903 el link del <u>EJERCICIO 2</u> de esta actividad para ser desarrollado en las clases correspondientes de esta semana.</p>
<p><u>SEMANA DEL 20 AL 24 DE</u></p> <p><u>SEPTIEMBRE</u></p> <p><u>SINCRÓNICA</u></p>	<p><u>TRABAJO EN CLASE Y</u></p> <p><u>AUTÓNOMO</u></p>	<p>En esta semana se continúa con el estudio del tiempo futuro simple y todos los estudiantes deberán tener copiado en el cuaderno de inglés la gramática que aparece en la guía 7 sobre este tema, Una vez hayan hecho lo anterior la docente compartirá en los grupos respectivos de 901, 902 y 903 el link del <u>EJERCICIO 3</u> de esta actividad para ser desarrollado en las clases correspondientes de esta semana.</p>

EVALUACIÓN:

La actividad 7 del periodo 3 tendrá 3 notas divididas en cada una de los ejercicios planteados anteriormente y su evaluación se llevará a cabo de la forma estipulada en cada ejercicio, con un valor en lo cognitivo de 15/15.

HORARIO DE APOYO DOCENTE: DÍA, HORA, MEDIO.

Dora Cristina Díaz Forero

Celular: 3208286004

Correo: doracristinadiazforero@gmail.com

Horario de atención: 7:00-1:30pm de lunes a viernes y dentro del horario escolar establecido para 901, 902 Y 903 en inglés que es de 3 horas semanales.



ATTE.

CRISTINA DIAZ

DOCENTE DE INGLÉS 901-902-903

